LES RENDEZ-VOUS

PARENTS-PROFS

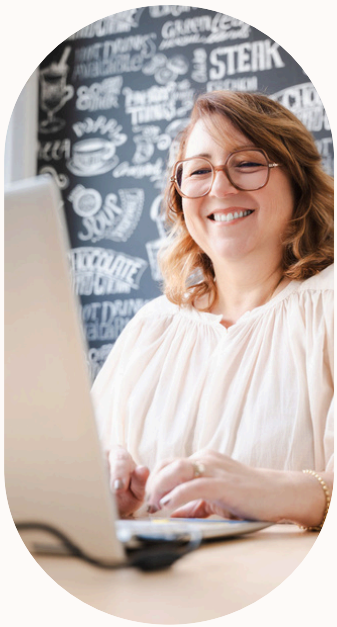
Vos questions, vos fiches et vos repères pour repartir avec bien plus qu'un avis sur les notes.





PAR CÉCILE ALTHERR
Experte et coach en orientation scolaire

INTRODUCTION



Je me souviens d'un rendez-vous où j'ai quitté en courant mon bureau pour aller ou lycée ... sans savoir ce que j'allais dire au professeur principal de ma fille. Une fois de plus, je me rendais à cette soirée “parents-profs” de manière un peu automatique. Après une longue attente avec les auters aprents dans le couloir, j’ai enfin eu accès au prof principal. Il m'a dit qu'elle était sérieuse et appliquée. C'était agréable à entendre. Mais que savait-il d'autre d'elle ? Etsurtout : à quoi est-ce que ces 10 minutes d’échange avaient-elles servi ?

Je suis sortie du RDV, frustrée, en me promettant que les prochaines rencontres “parents-profs” seraient plus fructueuses. Pour ça, il fallait que je mène l'entretien. **C'est ce que je vous propose de faire grâce à ce guide.**

POURQUOI SE PRÉPARER ?

Parce que ces temps de rencontre sont rares mais doivent servir de base à l’accompagnement que vous menez auprès de votre enfant quand vous parlez de son avenir. Ces quelques minutes de tête à tête avec l'enseignant de votre enfant peuvent vous apprendre ce que le bulletin ne dira jamais : qui est votre ado quand vous n'êtes pas là. Ce guide vous aide à aller chercher ce regard, puis à utiliser les informations collectées pour construire, avec lui, un projet d'orientation solide et pertinent.

Comment utiliser ce guide ?

✔️ Remplissez la fiche préparation quelques jours avant (10 minutes).

✔️ Cochez 2 ou 3 questions essentielles par professeur : ce sont celles à aborder en priorité. Faites ensuite la liste des questions subsidiaires que vous poserez si vous avez assez de temps.

✔️ Imprimez une fiche « rendez-vous » par professeur.

✔️ Notez les exemples entendus, avec leurs mots.

✔️ Reparlez-en à la maison avec la page 17.

Ce qu'il ne faut pas faire

🔴 Passer le rendez-vous à commenter les notes.

🔴 Défendre votre ado ou vous justifier.

🔴 Tout vouloir aborder en une fois.

🔴 Transformer une remarque en étiquette.

🔴 Lors du débrief à la maison commencer par un reproche « Ton prof m'a dit que tu ne… »

À imprimer en priorité : pages 6, 7, 9 et 15

SOMMAIRE

1) La fiche préparation · p. 6

2) Les questions clés · p. 9

3) Selon votre temps et sa classe · p. 11

4) Quand la phrase pique · p. 13

5) La fiche rendez-vous · p. 15

6) Le retour à la maison · p. 17

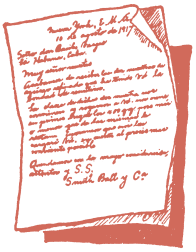
À imprimer en priorité : pages 6, 7, 9 et 15

1) LA FICHE DE PRÉPARATION

10 minutes à la maison, quelques jours avant la rencontre

1

FICHE PRÉPARATION



Dix minutes à la maison, quelques jours avant. Choisissez un moment sans enjeu, un trajet en voiture par exemple : côte à côte, la parole vient souvent plus facilement.

01 J'interroge mon ado pour savoir ce qu'il attend de ce RDV et ce qui peut éventuellement l'inquiéter

Qu'aimerais-tu que je demande à tes professeurs ?

Y a-t-il un professeur que tu aimerais que j'aille voir en particulier ?

Qu'est-ce que tu préférerais que je n'aborde pas ?

02 Je me pose pour décrire mon ado tel qu'il est (pas tel que je voudrais qu'il soit)

Notez ici ses 3 qualités ou traits de caractère. Ces 3 mots ne servent que si vous êtes sincère dans la démarche. Ils seront ensuite à comparer avec ce que vous avez entendu pendant la rencontre avec le prof.

1.	2.	3.

Le tips en plus

Allez aussi voir un professeur chez qui tout se passe bien. C'est souvent là que se cachent les points d'appui de votre ado.

1

FICHE PRÉPARATION (SUITE)

03 Je relis le bulletin en commençant par les appréciations et je note les éléments clés pour les avoir en mémoire

Le mot qui revient d'une matière à l'autre :

La phrase que je ne comprends pas vraiment :

La matière où tout va bien, et celle où c'est plus difficile :

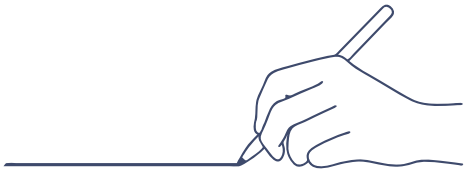
Ce que je veux comprendre lors de ce rendez-vous :

2) LES QUESTIONS CLÉS

2 ou 3 par professeur, pas davantage

2

LES QUESTIONS CLÉS



Cochez-en 2 ou 3 par professeur, et dites-les avec vos mots.

POUR OUVRIR L'ÉCHANGE

□ « Je connais ses notes. J'aimerais savoir comment vous le voyez, vous, dans votre cours. »

POUR DÉCOUVRIR UNE AUTRE FACETTE

□ À quel moment l'avez-vous vu le plus vivant dans votre cours ?
□ Dans quelles situations est-il le plus à l'aise ? (seul, à deux, à l'oral, dans le concret, lors des exercices de mise en pratique, ...)
□ Quel rôle prend-il dans un groupe ?
□ Y a-t-il quelque chose chez lui qui vous a surpris ?

POUR COMPRENDRE COMMENT IL APPREND

□ Que fait-il quand il ne comprend pas ?
□ Qu'est-ce qui explique ses résultats, selon vous ?
□ Que voyez-vous de lui que ses notes ne montrent pas ?

POUR REPARTIR AVEC UNE PISTE

□ Si vous deviez choisir une seule chose à travailler ce trimestre ?
□ Qu'est-ce qui pourrait l'aider, et que ferais-je mieux de ne pas faire ?



Mon secret de pro

Quoi que l'on vous dise, gardez cette question en réserve : « Pouvez-vous me donner un exemple ? »
« Il manque de maturité » ne vous apprend rien alors que « Il attend qu'on vienne le chercher quand il est bloqué » vous donne déjà un axe d'action.

3) SELON LE TEMPS DONT VOUS DISPOSEZ ET LA CLASSE DE VOTRE ENFANT

3

VOUS AVEZ...

10 minutes avec le professeur principal

Demandez ce qui revient d'un professeur à l'autre, puis ce qui diffère.

3 minutes par professeur

Posez à chacun la même question : « Comment le voyez-vous dans votre cours ? » Vous comparerez ensuite.

Votre ado à côté de vous

Laissez-lui la première réponse : « Toi, tu dirais quoi ? » Évitez de parler de lui comme s'il était dans le couloir.

SELON SA CLASSE

Le regard des enseignants nourrit la réflexion : il ne décide pas d'une voie à la place de la famille (mais il faut savoir entendre les conseils).

SECONDE

💡Les intentions pour la suite se formulent au 2e trimestre sur la fiche dialogue.

□ Dans quelles façons de travailler le sentez-vous le plus à sa place ?

□ Pour cette matière envisagée en spécialité, qu'est-ce qui l'attend de différent l'an prochain ?

PREMIÈRE

💡 Les notes de 1ère sont prises en compte pour les résultats du bac et les bulletins sont pris en compte dans Parcoursup (ou toute autre plateforme de candidature)

□ Entre ses spécialités, où le voyez-vous progresser et s'engager ?

□ Quelle habitude de travail aurait-il intérêt à installer avant la Terminale ?

TERMINALE

💡 Le professeur principal contribue à la fiche Avenir, transmise aux formations demandées.

□ Comment décririez-vous sa façon de travailler et de s'investir ?

□ Qu'aimeriez-vous lui voir montrer d'ici le 2e conseil de classe ?

□ Que peut-il mettre en avant dans ses candidatures ?

4) QUAND UNE REMARQUE EST DÉSAGRÉABLE

Respirez puis creusez pour comprendre ce qu'il y a derrière

4

QUAND LA PHRASE PIQUE

Respirez puis creusez pour comprendre ce qu'il y a derrière

VOUS ENTENDEZ	VOUS POUVEZ RÉPONDRE
« Il est dans la lune. »	À quels moments le voyez-vous décrocher ? Quand revient-il ?
« Peut mieux faire. »	Mieux faire quoi ? Par quoi commenceriez-vous ?
« Elle manque d'autonomie. »	Dans quelle situation ? Qu'aimeriez-vous la voir faire seule ?
« Il est trop bavard. »	À quel moment ? Cela nourrit-il parfois le cours ?
« Elle est trop discrète. »	Dans quel cadre prend-elle davantage la parole ?
« Il ne travaille pas assez. »	Sur quoi pensez-vous qu'il doive mettre l'accent ? Est-ce du temps, ou de la méthode ?
« Cette spécialité n'est pas pour lui. »	Je comprends, mais qu'est-ce qui vous le fait dire ? Que faudrait-il qu'il montre d'ici la fin de l'année ?

Un regard n'est pas un verdict. Un professeur voit votre ado quelques heures par semaine, dans une matière, au milieu d'une classe. Son regard est sincère, et il est partiel.
Moral, santé, difficultés avec les autres ? N'attendez pas ce rendez-vous : demandez un échange à part au professeur principal ou au CPE.

N'entrez jamais en conflit avec un professeur, même si vous n'êtes pas du même avis que lui. Respectez son point de vue et dites simplement que vous allez en parler à la maison.

5) UN EXEMPLE DE FICHE DE RDV

Préparez une fiche par professeur
A garder avec vous pendant le RDV

5

FICHE RENDEZ-VOUS

Professeur et matière

Date

Mes questions :

Un exemple donné, avec ses mots :

Ce qui m'a surpris

Ce sur quoi il peut s'appuyer

La piste pour ce trimestre

À clarifier : □ **avec mon ado** □ **avec le professeur**
□ **lors d'un autre rendez-vous**

6) LE RETOUR À LA MAISON

Même sans le montrer, votre ado attend votre analyse

APRÈS LE RENDEZ-VOUS

01/ LAISSEZ RETOMBER

Relisez vos notes. Distinguez ce qui a été observé de ce que vous en déduisez.

02/ COMMENCEZ PAR UNE CHOSE VRAIE QUI VOUS A SURPRISE

« Ton professeur m'a raconté comment tu avais… Je ne te connaissais pas comme ça. »

03/ RENDEZ-LUI LA PAROLE DE MANIÈRE POSITIVE

« Tu te reconnais là-dedans ? » « Comment tu l'expliques, toi ? » « Qu'aimerais-tu en faire ? »

04/ CHOISISSEZ UNE SEULE SUITE, AVEC LUI

Une chose à essayer, et un moment pour en reparler.

À garder pour vous : une comparaison avec un autre élève, une phrase maladroite, et « Même ton prof le dit ». Cette phrase coûte très cher et coupe toute possibilité d'échange constructif futur.

POUR ALLER PLUS LOIN

Ce que mon ado retient de cet échange :

Ce qu'il choisit d'essayer :

L'aide qu'il attend de moi (et celle qu'il préfère éviter) :

Nous en reparlons le :

Ce que j'ai appris de mon ado grâce à cette rencontre avec le prof :

Mes trois mots de la page 6 : lesquels je garde, lequel je change :

1.

2.

3.

MERCI D'AVOIR TÉLÉCHARGÉ CE GUIDE

Dans quelques années, vous aurez oublié sa moyenne du premier trimestre. Vous vous souviendrez peut-être du soir où un adulte vous a parlé de votre enfant comme d'une personne que vous étiez encore en train de découvrir.



Comment je peux vous accompagner ?

- **Accompagnement individuel**

  → Bilan d'orientation , Coaching Parcoursup, Préparation aux épreuves orales

- **Conférences**

  → Conférences pour les familles (Comité d'entreprise, association de parents, groupes d'amis, ...) , Ateliers

- **GPS Parcoursup**

→ Pour avancer pas à pas dans la procédure, en famille, avec des contenus mis à jour au fil des annonces officielles. Il est disponible de novembre à mars (lien sur mon site, mes réseaux ou sur demande).

Je vous retrouve dans ma newsletter et sur mes réseaux sociaux pour continuer à parler d'orientation sereinement.

On se parle ? Mon agenda est ouvert pour un premier échange.

06.60.06.13.64

Cécile Altherr

CONSULTANTE EN ORIENTATION SCOLAIRE