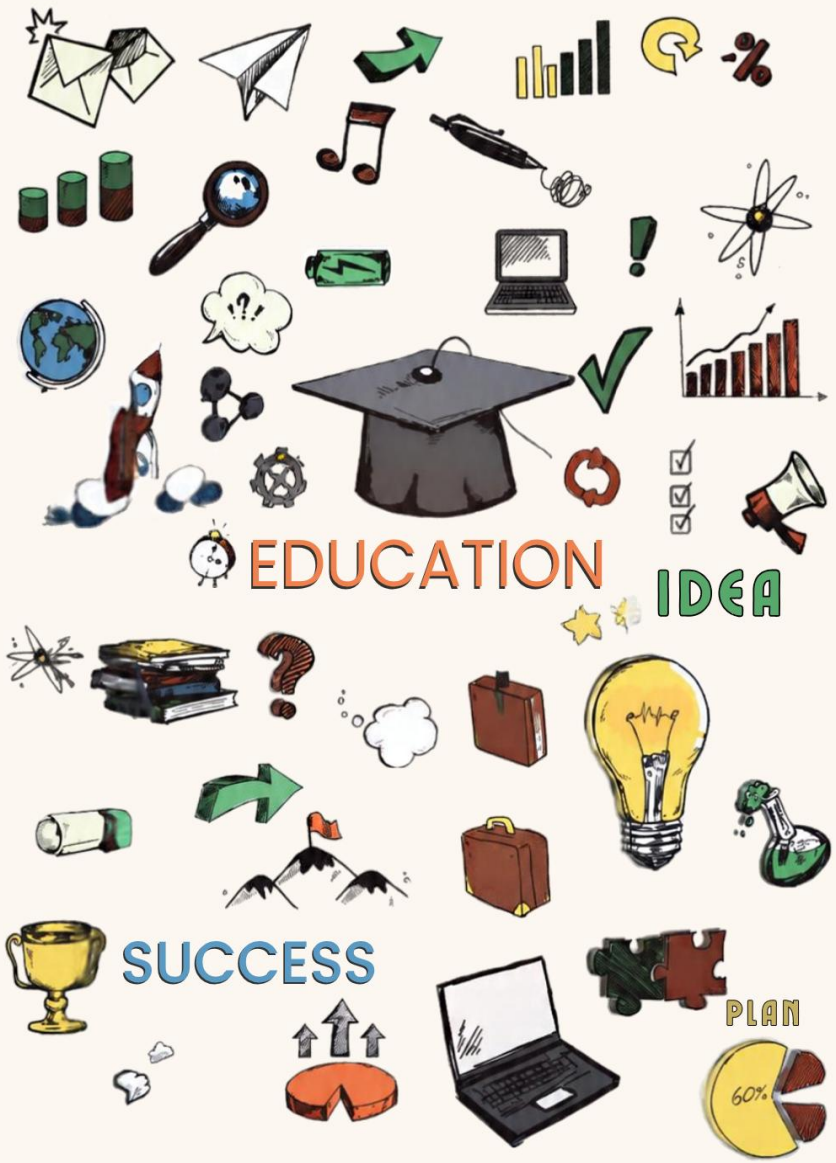


apel

Objectif Bac

Comprendre, Choisir, Construire

Parlons d'orientation scolaire simplement !

Merci de respecter mon travail ☺

Afin de respecter mon travail et ma propriété intellectuelle, je vous remercie de réserver ce document à votre strict usage personnel et à ne pas l'utiliser à d'autres fins que familiales ni le publier ou le partager sans mon accord écrit.

© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com



Notre objectif

Comprendre le lycée

Objectifs, compétences, le bac et ses épreuves

Les temps forts de l'orientation

Un choix clé par an, de la 3ème à la Terminale

Votre rôle de parent

Votre ado a (encore) besoin de vous pour avancer

Démystifier Parcoursup

Comprendre sa logique et s'y préparer tôt

© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com



PARTIE 1

Comprendre le lycée

Objectifs, compétences, le bac et ses épreuves

Au lycée, votre ado apprend à devenir étudiant



Obtenir son bac

Le diplôme qui ouvre la porte des études supérieures.



Acquérir de nouvelles compétences

Gagner en savoir-faire et se spécialiser dans des matières.



Construire son projet

Faire des choix d'avenir avant de bien savoir qui l'on est.



Devenir autonome

Organiser son travail seul et assumer ses choix.

© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com

Les attentes vis-à vis de votre ado évoluent

	Au collège		Au lycée
Le travail	Des devoirs guidés, à court terme	→	**Un travail personnel à organiser seul**
L'oral	Quelques exposés en classe	→	**Argumenter à l'oral, jusqu'au Grand oral**
La réflexion	Apprendre et restituer	→	**Analyser et développer son esprit critique**
« Moi et les autres »	Un groupe de copains connu	→	**Se situer dans un groupe, trouver sa place, se connaître**
Autonomie	Un cadre précis, forte présence des adultes	→	**Gérer son temps, ses échéances, prendre des décisions…**

Le lycée développe des compétences scolaires et sociales indispensables pour la suite du parcours.

© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com

Trois années, trois étapes pour votre ado

Seconde*
Explorer

1

- Un tronc commun pour tous
- Choisir sa voie et ses spécialités

🎯 Découvrir ses goûts et les univers professionnels, quelques métiers,...

Première
Se spécialiser

2

- 3 spécialités en voie générale, une série en voie techno
- Des notes qui comptent pour le bac et Parcoursup

🎯 Se projeter et découvrir les voies post bac

Terminale
Se projeter

3

- 2 spécialités conservées
- Les vœux Parcoursup
- Les épreuves finales en juin

🎯 Construire un projet pour le post bac

**En voie professionnelle, le parcours se construit dès la 2nde, par famille de métiers.*

© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com

Maquette du bac depuis 2021

	Première	Terminale
Tronc commun *pour tous*	**≈ 16 h** • Français • Histoire-géo • LVA A + LVB • Enseignement scientifique • EPS • EMC	**≈ 15 h 30** • Philosophie • Histoire-géo • LVA A + LVB • Enseignement scientifique • EPS • EMC
Spécialités *au choix*	**3 spécialités × 4 h**	**2 spécialités × 6 h**
Options *facultatives*	**1 option possible** Langue vivante C, latin ou grec, arts, …	**Jusqu'à 2 options** Maths complémentaires ou expertes, droit et grands enjeux du monde

© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com

« Le bac se joue dès la 1ère » : 40 % de la note vient du contrôle continu



40 %

Contrôle continu : les notes de 1ère et de Terminale comptent pour le bac

60 %

Epreuves finales, réparties entre la 1ère et la Terminale

En fin de 1ère

- Français : écrit et oral
- Mathématiques : nouvelle épreuve (juin 2026)

En Terminale

- Les 2 spécialités
- La philosophie
- Le Grand oral

© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com

⚠️ Dans Parcoursup, une partie des résultats n'est pas encore connue

✓ PRIS EN COMPTE

1. **Les 3 trimestres de 1ère**
2. **Les 2 premiers trimestres de Terminale**
3. **Les épreuves anticipées**

? PAS ENCORE CONNU

- **Le 3e trimestre de Terminale**
  sauf pour la phase complémentaire
- **Le Grand oral**
- **L'épreuve de philosophie**
- **Les 2 épreuves de spécialité**

Le dossier est examiné **avant** les épreuves finales : **la régularité en 1ère et en Terminale compte.**

© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com

Le lycée se prépare pas à pas

1. **Anticiper**
   les décisions
2. **Se renseigner**
   et construite au fur et à mesure
3. **Assurer / Renforcer les bases**
   dès la 2nde
4. **Choisir la voie et les spécialités**
   selon le projet et le profil
5. **Veiller**
   (santé, équilibre, stress…)

En résumé …



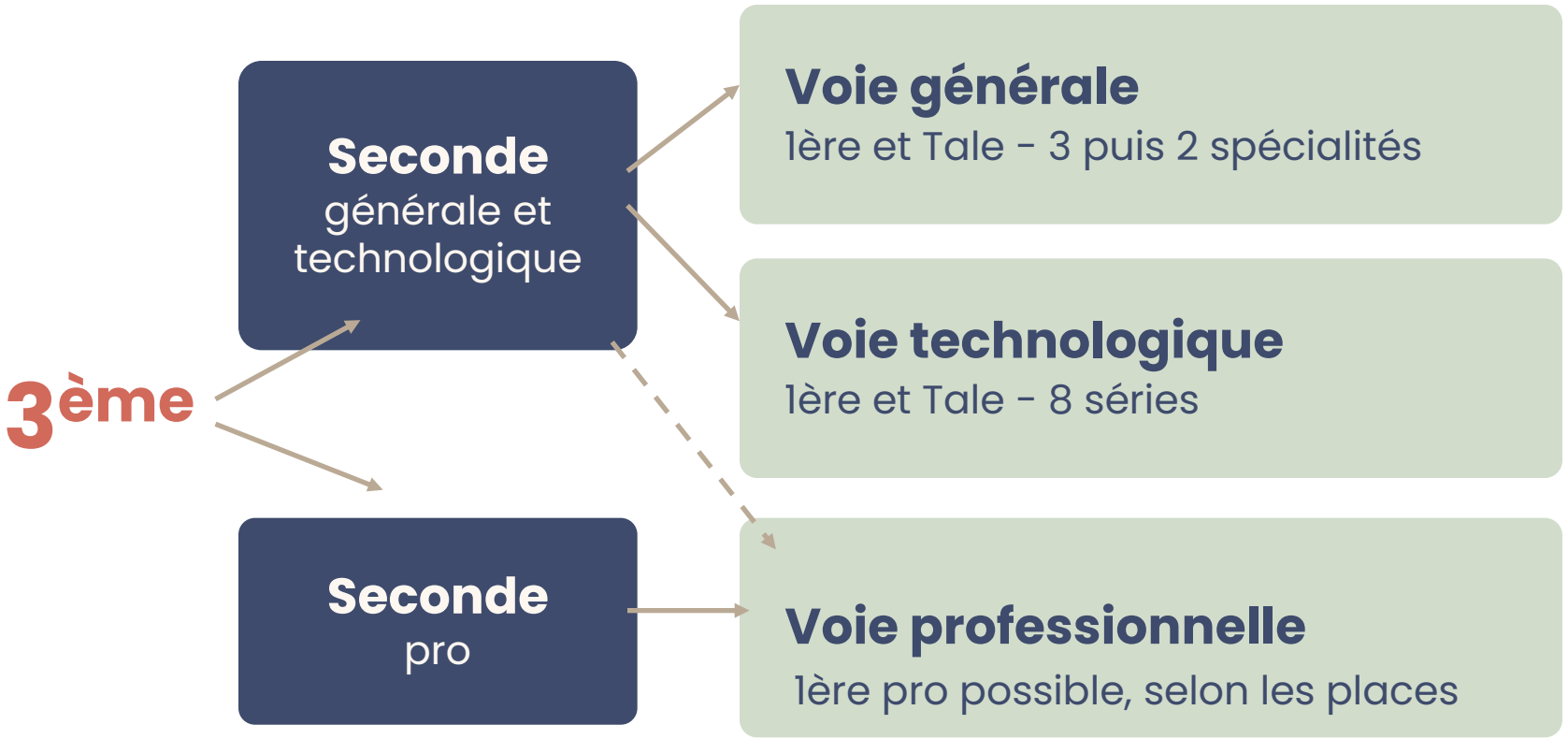
© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com

PARTIE 2

Les temps forts de l'orientation

Un choix clé par an, de la 2nde à la Terminale

Selon les profils et les projets : 3 voies de bac



© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com



Tout commence par des questions

- ❑ En famille
- ❑ Avec les profs
- ❑ A la lecture des bulletins
- ❑ Mais aussi l'entourage

© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com

Quelques pistes

1 Comment j'apprends

Dans quelles situations d'apprentissage suis-je le plus à l'aise ?

2 Mes points d'appui

Quelles sont mes forces ? Quelles sont mes faiblesses ?

3 Mes stages et expériences

Qu'est-ce que j'ai appris de mon stage, de mes activités, ...

4 Mes envies

De quoi ai-je envie et qu'est-ce que je veux éviter ?

5 Après le bac

Qu'est-ce que j'ai envie de faire après le bac ?

6 Ma situation

Ai-je un handicap ou une fragilité à prendre en compte dans ma décision ?

*Objectif : construire un projet et un parcours **personnel***

© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com

La voie professionnelle



La voie professionnelle

Comment ?

- En sortie de 3ème, par famille de métiers
- Cours généraux et professionnels, souvent en co-intervention
- 18 à 22 semaines de stage sur 3 ans
- Possible en apprentissage

3

jeunes sur 10

choisissent la voie professionnelle après la 3ème

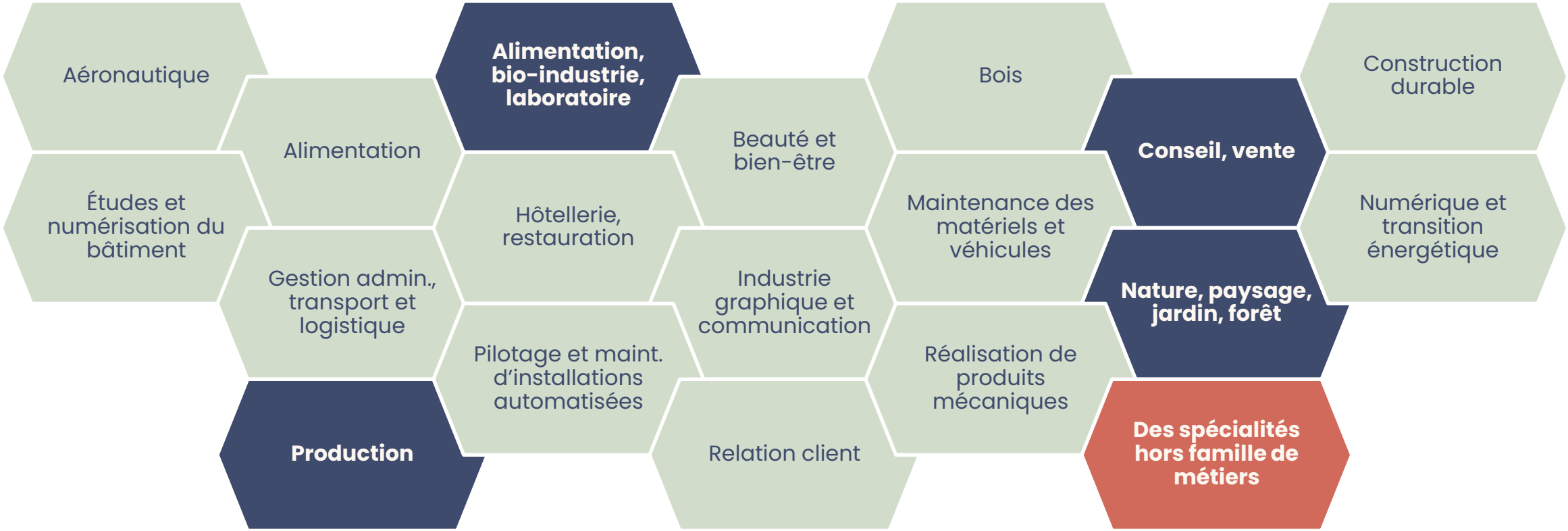
Pour qui ?

- Un élève attiré par un **univers professionnel**
- À l'aise avec le **concret** : ateliers, mises en situation, stages
- Qui veut pouvoir travailler après le bac ou poursuivre en BTS

© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com

Une construction progressive du projet

≈ 100 spécialités réunies par familles de métiers



© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com

Et après ?

Entrer dans la vie active

Poursuivre en BTS (2 ans) ou BUT (3 ans)

Exemples de parcours

Métiers de la relation client
Commerce et vente

Bac +2 BTS Négociation et digitalisation de la relation client

Bac +3 Licence pro mention e-commerce et marketing numérique

Bac +5 Master professionnel ou master en école de commerce

Bac pro aéronautique
Industrie

Bac +2 BTS Aéronautique

Bac +3 Licence pro mention métiers de l'industrie

Bac +5 École d'ingénieurs (EPF, CNAM, EISA…)

© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com

Voie pro : apprendre par le métier

Concret

Beaucoup de mises en pratique : ateliers et stages en entreprise

Spécialisé

Des passerelles plus réduites vers les autres voies

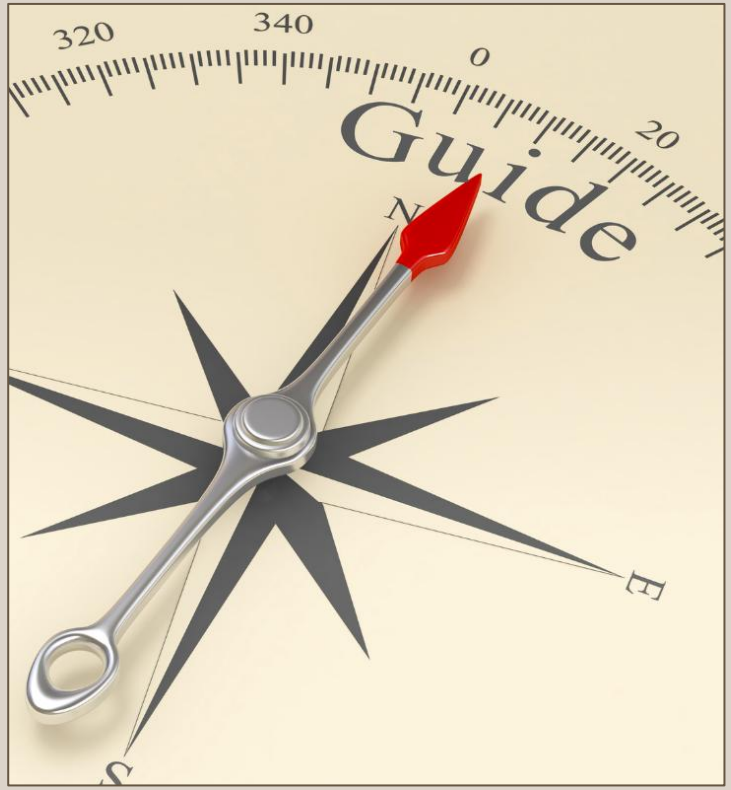
Professionnalisant

Une famille de métiers en 2nde, puis une spécialité en 1ère

Vigilance

BTS : des places prioritaires, mais un dossier à soigner

En résumé …



© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com

La voie technologique



La voie technologique

Comment ?

- Après une 2nde GT (sauf STHR*) – 8 voies
- Méthode pédagogique inductive
- Projets , études de cas, TP nombreux
- Connaissances et compétences techniques en relation avec le domaine économique visé

2

jeunes sur 10

choisissent la voie technologique après la 2nde*

Pour qui ?

- Un élève attiré par un **grand domaine** : industrie, santé-social, gestion, design…
- Qui apprend bien par l'**application** et le projet
- Qui vise un premier cycle court

© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com

Je suis à l'aise avec les sciences

STI2D

Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable



Pour les élèves attirés par l'**innovation technologique** et la **transition énergétique**, qui veulent concevoir des produits et **comprendre les systèmes techniques**.

Et après ?

Innovation technologique, éco-conception, informatique, architecture, construction, énergies et environnement…

STL

Sciences et Technologies de Laboratoire



Pour les élèves intéressés par les **matières scientifiques** et l'**expérimentation en laboratoire**, curieux des sciences et de leurs **applications**.

Et après ?

Santé, agriculture, chimie…

Métiers : biochimiste, diététicien, infirmier, technicien chimiste, manipulateur radio…

© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com

J'aime la nature

STAV

Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant



Pour les élèves attirés par la **biologie**, l'**agriculture**, l'**environnement** et l'**agroalimentaire**. Proposé **uniquement en lycée agricole**.

Et après ?

Environnement, biologie, agronomie…

Métiers : assistant véto, paysagiste, chef d'exploitation agricole, ingénieur agronome, technicien de laboratoire…

J'aime le social et la santé

ST2S

Sciences et Technologies de la Santé et du Social



Pour les élèves intéressés par les **relations humaines** et les **questions de santé et de société**, qui veulent agir pour le **bien-être des personnes**.

Et après ?

Secteurs : sanitaire, social et paramédical

Métiers : infirmier, éducateur spécialisé, assistant de service social, conseiller en économie sociale et familiale…

© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com

J'ai une forte sensibilité artistique

STD2A

Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués



Pour les élèves attirés par les **applications de l'art** (graphisme, mode, design…) et par la **conception d'objets ou d'espaces**.

Et après ?

Publicité, design, communication, cinéma 2D et 3D…

Métiers : graphiste, designer de produits de communication, enseignant en arts plastiques, architecte d'intérieur…

Je suis artiste confirmé(e)

S2TMD

Sciences et Techniques du Théâtre, de la Musique, de la Danse



Pour les **musiciens, danseurs et comédiens** qui veulent **consacrer du temps à leur passion** au lycée. Inscription en parallèle **dans un conservatoire**.

Et après ?

Métiers : musicien, danseur, compositeur, chorégraphe, animateur de discothèque, professeur de musique ou de danse…

© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com

Le monde de l'entreprise m'attire

STMG

Sciences et Technologies du Management et de la Gestion



Pour les élèves intéressés par le **fonctionnement des organisations**, le **marketing**, le **numérique** et les **stratégies d'entreprise**.

Et après ?

Économie, gestion financière, commerce, ressources humaines…

Métiers : chargé d'études marketing, assistant de communication, chargé de clientèle, contrôleur de gestion…

J'aime les arts culinaires, j'ai le sens de l'accueil

STHR

Sciences et Technologies de l'Hôtellerie et de la Restauration



Pour les élèves attirés par les métiers de l'**hôtellerie** et de la **restauration**. **Entrée dès la 2nde** (ou remise à niveau en 1ère).

Et après ?

Hôtellerie, restauration, tourisme, management hôtelier…

Métiers : métiers de bouche, réceptionniste, gouvernante ; avec l'expérience, directeur d'hôtel, responsable de site

© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com

Voie techno : apprendre par l'application

Concret

Mises en situation privilégiées dans les apprentissages

Spécialisé

Des passerelles plus réduites vers les autres voies

Poursuites variées

Accès prioritaire en BUT, bonne place en BTS

Vigilance

Mauvaise répartition territoriale des différentes voies

En résumé …



© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com

La voie générale



La voie générale

Comment ?

- Après une 2nde GT , parcours personnel
- Spécialisation progressive et possibilité d'options
- Pédagogie déductive et conceptuelle
- Prépare aux études longues

5

jeunes sur 10

choisissent la voie générale après la 2nde

Pour qui ?

- Un élève qui veut construire son parcours avec **plus de liberté**
- À l'aise avec les enseignements **théoriques** et la culture générale
- Qui envisage prioritairement une licence, CPGE, école, ...

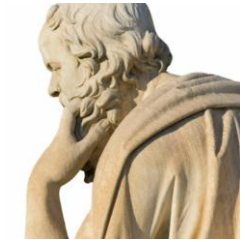
© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com

Techno ou générale : deux façons d'apprendre

	Voie technologique	Voie générale
Logique principale	**Inductive** : du cas concret vers la règle	**Déductive** : de la règle vers l'exemple
Point de départ	L'observation, l'expérimentation, le système technique ou l'étude de cas réel	Le concept, la théorie, la problématique abstraite
Objectif majeur	Comprendre le fonctionnement du réel et acquérir des compétences appliquées	Comprendre les fondements théoriques et développer l'esprit critique
Mise en pratique	Travaux pratiques, projets en groupe, manipulations, démarches d'investigation	Exercices d'application, dissertations, analyses de documents

© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com

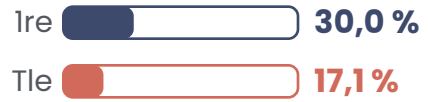
Les enseignements de spécialité

		Objectif principal	Pour qui ?	
	**Arts**	Pratique artistique et renforcement des connaissances culturelles	Pour les élèves qui visent les métiers des arts et de la culture	1re ≈ 6,7 % Tle ≈ 5,1 %
	**HGGSP**	Acquérir des clés de compréhension du monde contemporain	Goût pour l'actualité & l'histoire, sens critique, goût de l'analyse, aisance à l'oral	1re 33,3 % Tle 23,9 %
	**HLP**	Acquérir une solide formation dans le domaine des lettres, de la philo et des sciences humaines par une approche croisée des disciplines	Goût pour la lecture & la réflexion, sens critique, goût pour l'analyse, aisance à l'oral	1re 17,1 % Tle 9,4 %

© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com

Les enseignements de spécialité

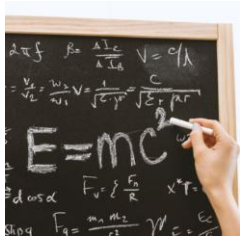
		Objectif principal	Pour qui ?
	**LLCER**	Parvenir à une maîtrise assurée de la langue et à une compréhension de la culture associée	Goût pour la culture étrangère, aisance à l'oral, goût pour la lecture
	**AMC : Anglais du monde contemporain**	Parvenir à une maîtrise assurée de la langue à travers l'actualité	Goût pour l'actualité & aisance à l'oral, goût pour la culture
	**LLCA**	Etudier la langue, la littérature, l'histoire et les civilisations grecques et romaines en regard avec notre monde contemporain	Elève en recherche de culture riche et variée





© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com

Les enseignements de spécialité

		Objectif principal	Pour qui ?	
	**Maths**	Développer le goût des maths, en apprécier les démarches et concepts et maîtriser l'abstraction	Goût ++ pour les maths, à l'aise avec l'abstraction	1re **66,0 %** Tle **44,8 %**
	**Physique Chimie**	Donner une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie	Goût pour les sciences et l'expérimentation, A l'aise avec les résolutions de problèmes complexes	1re **45,6 %** Tle **32,9 %**
	**SI: Sciences de l'ingénieur**	Acquérir les compétences nécessaires à l'innovation et être capable d'imaginer et matérialiser une solution à un type de problème	Goût pour l'expérimentation matérielle et l'observation, Capacité à travailler en groupe (conduite de projets)	1re **4,2 %** Tle **1,4 %**

© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com

Les enseignements de spécialité

		Objectif principal	Pour qui ?	
	**NSI**	Acquérir les concepts et méthodes qui fondent l'informatique dans ses dimensions techniques et scientifiques	A l'aise avec les nouvelles technologies, capable de travailler en groupe	1re **9,2 %** Tle **4,0 %**
	**SVT**	Acquérir une culture scientifique à partir des concepts fondamentaux de la biologie & de la géologie	Goût pour les sciences et l'expérimentation, Sensibilité pour l'environnement & la santé	1re **40,1 %** Tle **24,7 %**
	**Biologie-Ecologie**	Etudier l'organisation et le fonctionnement des systèmes vivants et à construire une culture scientifique solide	Goût pour l'expérimentation, sensibilité écologique forte	1re **< 0,1 %** Tle **< 0,1 %**

Biologie-Écologie : uniquement en lycée agricole

© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com

Les enseignements de spécialité

		Objectif principal	Pour qui ?	
	**SES**	Eclairer les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines	Goût pour l'actualité et les problèmes du monde contemporain, sens critique, aisance à l'oral	1re **45,2 %** Tle **34,9 %**
	**EPPCS**	Acquérir des connaissances théoriques et pratiques du domaine des activités physiques en y associant d'autres champs disciplinaires	Goût pour le sport, l'analyse et les humanités, capable d'esprit critique	1re **2,3 %** Tle **1,6 %**

© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com

Choisir ses spécialités en trois questions

1

Qu'est-ce qui lui plaît vraiment ?

Les matières où il s'investit sans qu'on le pousse

2

Où est-il à l'aise ?

Les résultats, mais aussi la méthode de travail et la motivation

3

Quelles portes cela ouvre-t-il ?

Les attendus des formations sur Parcoursup, le simulateur Horizons21

Toutes les spécialités ne sont pas proposées dans tous les lycées : vérifiez l'offre de votre établissement.

© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com

La voie générale : et après ?

Université

- Licence puis master
- Doubles licences
- Licences sélectives
- CMI (Cursus Master en Ingénierie)
- CUPGE, CPES

Écoles et CPGE

- CPGE
- Écoles de commerce et d'ingénieurs, sur concours ou dossier (bac +3 à bac +5)
- IEP
- Écoles spécialisées : art, paramédical, architecture…

BTS et BUT

- Accessibles avec un bac général
- Places prioritaires pour les bacs pro (BTS) et techno (BUT)



Qualité du dossier !
Les coefficients du bac + vigilance Parcoursup

coef. 8
Spé abandonnée en fin de 1ère

coef. 16
Chacune des 2 spés de Terminale

© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com

Voie générale : un parcours à la carte

À la carte

Tronc commun + spécialités choisies

Théorique

Pas de stage en 1ère-Tle, peu de mise en pratique

Poursuites variées

Licence, CPGE, écoles ; BTS et BUT possibles

Vigilance

La combinaison de spécialités ouvre ou ferme des portes

En résumé …



© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com

Selon les profils et les projets : 3 voies de bac

Toutes à mènent à des études ou à un métier



© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com

PARTIE 3

Démystifier Parcoursup

Comprendre sa logique et s'y préparer tôt

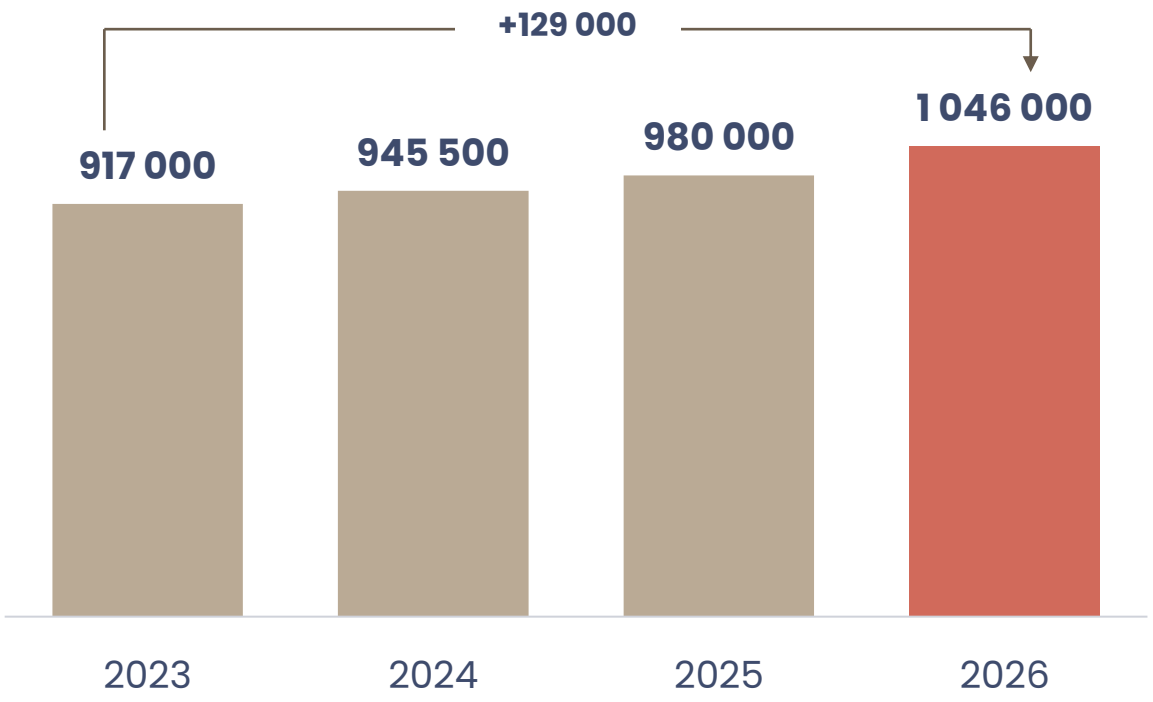




© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com

Parcoursup : gestion des flux

Parcoursup 2026 : un record de 1 046 000 candidats



Candidats inscrits sur Parcoursup, par année

Candidats 2026

660 000
lycéens préparant le bac

206 000
étudiants en réorientation

FOCUS 2025

Propositions d'admission envoyées

Dès le 1er jour
2,67 M
contre 2,39 M en 2024

Toute la procédure
4,2 M
propositions au total

Source : « Parcoursup, Bilans de la procédure d'admission 2025 et 2026, MESRI, sept 2025 et oct 2026.

© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com

Une seule plateforme, les mêmes règles pour tous

Un outil unique

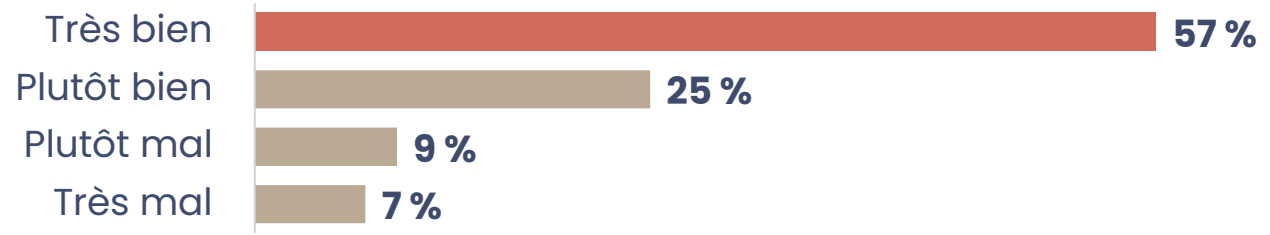
Un même calendrier

Une composition de candidature normée

Résultat : chaque candidature est examinée sur une base comparable.

82 % jugent la procédure stressante

« Stressante » s'applique-t-il à Parcoursup ?
Réponses des candidats



Source : « Parcoursup, Bilan de la procédure d'admission 2026, MESRI, oct 2026.

© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com

9 lycéens de Terminale sur 10 reçoivent une offre

91,5%

lycéens de Terminale
ont reçu au moins une proposition d'admission

5,6 **propositions reçues en moyenne**

66,5 % **ont eu une proposition**
dès le premier jour

84 % **ont accepté une des propositions**

Source : « Parcoursup, Bilan de la procédure d'admission 2026, MESRI, oct 2026.

© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com

Pas un algorithme, mais des algorithmes

Parcoursup ne « décide » pas : deux niveaux de règles s'appliquent à chaque candidature.

L'algorithme national

Fixé par l'État, le même pour tous

- Réserve des places aux élèves **boursiers**
- Applique des « **quotas sociaux »** : en BTS et BUT, un taux minimal de places pour les **bacs pro et techno**.

=> Un candidat peut ainsi remonter dans le classement.

- Applique un **taux d'élèves hors académie**, fixé chaque année par le recteur (licence)

=> Un candidat peut ainsi descendre dans le classement.

Les algorithmes locaux

Propres à chaque formation

- Chaque formation **paramètre ses critères** d'admission
- Ces critères sont **publics**, sur la fiche de chaque formation dans Parcoursup



© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com

Anticiper, comparer, explorer

Résultats scolaires	70 %
Méthodes de travail	10 %
Savoir-être	5 %
Motivation	10 %
Engagement et activités	5 %
Au total	100 %

Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments évalués	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de première, terminale et du bac de français (écrit et oral) ; notes du tronc commun du bac général ; notes des matières de spécialité : Histoire- géographie ; Géopolitique ; Sciences politiques ; Humanités ; Littérature ; Philosophie ; Langues ; Mathématiques ; SES.	ESSENTIEL

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 10%

Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments évalués	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment par la « fiche avenir », pourront être pris en compte.	IMPORTANT

Votre savoir-être compte pour 5%

Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments évalués	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte.	COMPLÉMENTAIRE

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 10%

Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments évalués	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment dans la lettre de motivation, pourront être pris en compte.	IMPORTANT

Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt comptent pour 5%

Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments évalués	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte.	COMPLÉMENTAIRE

© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com

Anticiper, comparer, explorer

Grille d'analyse des candidatures définie par la commission d'examen des voeux de la formation

Résultats scolaires	25 %
Méthodes de travail	20 %
Savoir-être	20 %
Motivation	25 %
Engagement et activités	10 %
Au total	100 %

Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments évalués	Degré d'importance des critères
Moyennes arithmétiques de Terminale et de Première	Bulletins, fiches avenir	IMPORTANT
Notes de langues vivantes étrangères	Bulletins, fiche avenir	IMPORTANT

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 20%

Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments évalués	Degré d'importance des critères
Disposer de capacités d'organisation. Compétences dans au moins 2 langues vivantes étrangères. Rigueur et organisation.	Fiche Avenir. Appréciations sur les bulletins. Activités et centres d'intérets.	IMPORTANT

Votre savoir-être compte pour 20%

Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments évalués	Degré d'importance des critères
Autonomie. Capacité à s'investir. Ouverture intellectuelle. Assiduité, ponctualité.	Fiche avenir, appréciations sur les bulletins	IMPORTANT

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 25%

Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments évalués	Degré d'importance des critères
Avoir de l'intérêt pour le monde de l'entreprise et du commerce, et le désir de réaliser un stage à l'étranger. Connaissance des exigences et des débouchés.	Projet de formation. Présence aux journées portes ouvertes.	IMPORTANT

© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com

Les notes ne font pas tout

Pour booster son dossier, les formations regardent aussi **ce que votre ado fait en dehors des cours** :



Sport



Engagement



Petits boulots



Pratiques artistiques



Prises de responsabilités

Ces activités montrent des **compétences** : persévérance, autonomie, sens des responsabilités. Elles se valorisent dans le dossier Parcoursup.

© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com

Pourquoi Parcoursup fait peur

CE QUI INQUIÈTE

« Il y a de la sélection ! »

→

Oui, et c'est normal.

Chaque formation choisit ses candidats selon ses propres critères, connus à l'avance.

« Il faut faire des choix », « c'est trop tôt »

→

Choisir, c'est anticiper.

Un projet qui mûrit dès la 2nde rend les vœux plus simples à formuler en Terminale.

© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com

Une procédure en plusieurs temps

1

Le candidat

- Formule ses **vœux**
- Complète son **dossier**

2

Chaque formation

- Reçoit ses **candidatures**
- **Ne voit pas** les autres vœux

3

Elle classe

- **Tous** ses candidats
- Selon **ses critères**

4

Elles proposent

- Des places **selon le rang**
- Au fil des **désistements**

5

Le candidat décide

- Il « choisit » parmi les propositions reçues
- C'est lui qui a le dernier mot

18 janv. → 11 Mars / 1er avril
Vœux et dossier

2 avril → 31 mai
Examen et classement des dossiers

1er juin → 10 juillet
Phase des réponses

Calendrier Parcoursup 2026-2027

© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com

10 vœux, 20 sous-vœux : les règles du jeu

10 vœux maximum

Le vœu = le diplôme ou la formation préparée

20 sous-vœux en tout

Le sous-vœu = l'établissement

COMMENT ON COMPTE ?

Licence

1 licence = 1 vœu

Pas de sous-vœux

BTS, BUT, CPGE…

1 formation = 1 vœu

Chaque établissement = 1 sous-vœu

Concours

1 concours = 1 vœu

Écoles du concours non décomptées dans les 20 sous-vœux

+ 10 vœux en apprentissage dans un espace complémentaire, en plus des 10 vœux

© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com

« Sélectives » ou non : deux façons de classer

Formations « non sélectives »
Uniquement les licences

Elles **ne peuvent pas refuser** un candidat :

Elles classent **tous** les candidats

et proposent des places **au fur et à mesure des désistements**

Priorité géographique

Pour les licences, et uniquement pour elles

Formations sélectives
BTS, BUT, CPGE, IFSI, doubles licences, écoles…

Elles peuvent **refuser** et publient deux listes :

Liste des refusés

Informés **dès le 1er jour** de la phase des réponses

Liste d'appel

Tous les candidats **retenus**

Classés **par ordre d'appel**, selon leur dossier

© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com

En liste d’attente, l’élève sait où il en est

Pour chaque vœu en attente, trois repères s’affichent :

1. **La place** dans le classement
2. **Le dernier admis** de N-1
3. **Le dernier admis** du jour

© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com

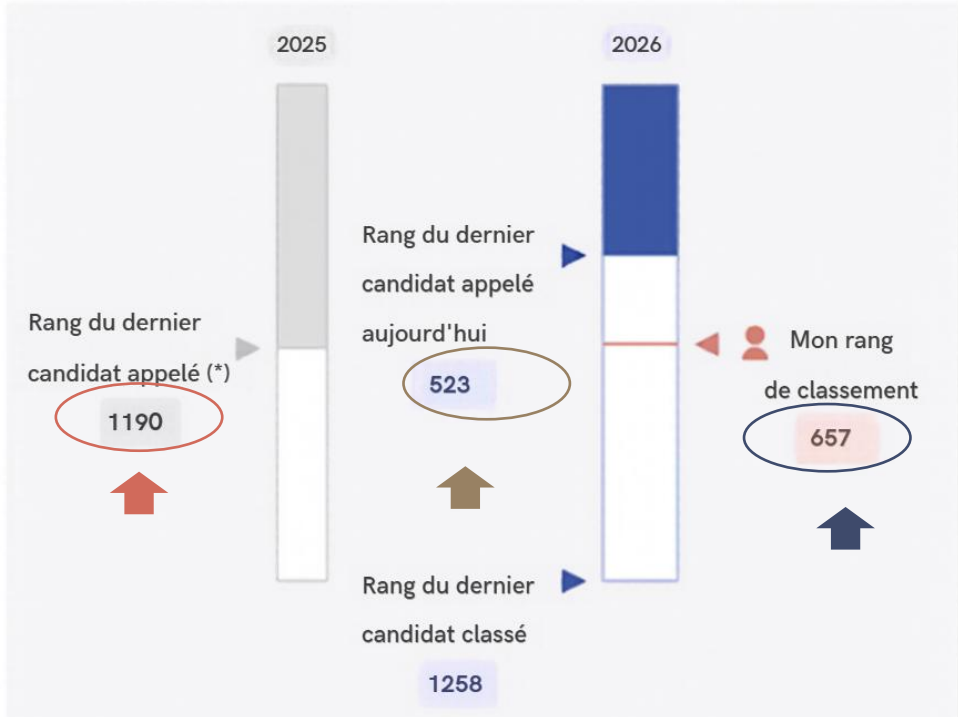
En liste d’attente, l’élève sait où il en est

Pour chaque vœu en attente, trois repères s’affichent :

1. **La place** dans le classement
2. **Le dernier admis** de N-1
3. **Le dernier admis** du jour

💡 En comparant ces trois rangs, **on estime ses chances** d’obtenir une place.

Indicateurs sur le classement de la formation



Une deuxième phase de candidatures
Pour les élèves mal placés dans les listes ou qui veulent formuler de nouveaux vœux

© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com

Phase des réponses : trois choix possibles

Une proposition arrive au fil de la procédure, selon le rang de classement

OUI définitif

Accepte la proposition

Fin de la procédure pour lui

OUI en attente *

Accepte **temporairement**

Une seule proposition à la fois

Garde ses autres vœux en attente

NON

Refuse la proposition

La place se libère pour un autre candidat

** 1 seul « en attente » à la fois*

Pour une formation : la procédure s'arrête quand toutes ses places sont pourvues

Pour un candidat : elle s'arrête quand il accepte définitivement une proposition

© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com

Côté formation : la liste d'appel avance au fil des désistements

Exemple : une formation de 4 places, 10 candidats classés.

Classement	1er jour	Jours suivants	Fin
1 Classé	1 Proposition	1 Proposition acceptée	1 Admis
2 Classé	2 Proposition	2 Renonce	2 Renonce
3 Classé	3 Proposition	3 Renonce	3 Renonce
4 Classé	4 Proposition	4 OK mais en attente	4 Renonce
5 Classé	5 Attente	5 Proposition acceptée	5 Admis
6 Classé	6 Attente	6 Proposition	6 Admis
7 Classé	7 Attente	7 Attente	7 Admis
8 Classé	8 Attente	8 Attente	8 Non appelé
9 Classé	9 Attente	9 Attente	9 Non appelé
10 Classé	10 Attente	10 Attente	10 Non appelé

- - - Rang du dernier appelé : il descend à chaque désistement, jusqu'à ce que toutes les places soient pourvues

© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com

Côté candidat : garder le meilleur, libérer le reste

Vœux classés par préférence	1er jour	J + quelques jours	Plus tard	Un peu plus tard
Vœu 1 *préféré*	En attente	En attente	En attente	En attente
Vœu 2	En attente	En attente	En attente	**J'accepte définitivement**
Vœu 3	~~Refusé~~			
Vœu 4	En attente	**Accepté**	**OUI : je réserve**	
Vœu 5	**Accepté**	**OUI : je réserve**	**Je renonce**	
Vœu 6	**Accepté**	**Je renonce**		
Vœu 7	En attente	**Je renonce**		
Vœu 8	~~Refusé~~			
Vœu 9	En attente	**Je renonce**		
Vœu 10	En attente	**Je renonce**		

Fin de la procédure pour moi 🎉

© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com

S’y préparer dès la 2nde

1

2nde

Réfléchir

au projet : goûts, points forts, envies

2

1ère

Comprendre

les voies d’études après le bac

3

Terminale

Choisir

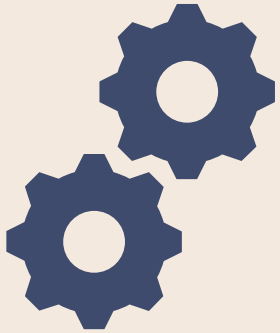
les établissements et formuler ses vœux

À TOUT MOMENT

Découvrir la plateforme
bien en amont de la Terminale

Rencontrer les établissements
journées portes ouvertes, salons

© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com



PARTIE 2

Votre rôle de parent

Encourager la réflexion et l'autonomie

1. Soutenir sa scolarité

L’aider à comprendre comment il progresse

1. **Le travail derrière le résultat**
2. **Un cadre qui évolue**
3. **Repérer tôt les difficultés**

LA QUESTION À LUI POSER

« De quoi aurais-tu besoin pour avancer, et quelle aide attends-tu de moi ? »

© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com

2. Accompagner son orientation

Nourrir sa réflexion au fil du lycée

1

Mieux se connaître par le concret

2

Multiplier les découvertes

3

Chercher et comparer avec lui

LA QUESTION À LUI POSER

« Qu'aurais-tu envie de découvrir pour savoir si cela pourrait te correspondre ? »

© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com

3. Faire grandir la relation

Rester un point d'appui pendant qu'il devient autonome

1. **Partager en dehors du lycée**
2. **Écouter avant de conseiller**
3. **Confier de vraies responsabilités**
4. **Savoir reconnaître ce qui lui appartient**

LA QUESTION À LUI POSER

« Tu préfères que je t'écoute, qu'on y réfléchisse ensemble ou que je te donne mon avis ? »

© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com

Un repère pour les trois années

Seconde → Première → Terminale

Observer et explorer

- Trouver ses repères au lycée
- Découvrir ses intérêts
- Prendre de premières responsabilités
- Préparer l'extra-scolaire

Approfondir et expérimenter

- Ajuster ses méthodes
- Confronter ses idées à des expériences
- Préciser ses critères
- Solliciter de l'aide si nécessaire

Choisir et prendre les commandes

- Organiser ses démarches
- Comparer les possibilités
- Vivre des JPO

© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com



Tout au long du lycée, notre place est à côté : assez près pour soutenir, avec assez d'espace pour laisser notre ado grandir.

© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com

Et maintenant ?



Parler

Poser cette semaine la question que vous avez choisie



Explorer

Tester des combinaisons de spécialités sur Horizons21



Échanger

Rencontrer le professeur principal ou le psyEN



Découvrir

Chaque expérience extrascolaire = une vraie découverte

Retrouvez ce support et les ressources grâce au QR code de fin de présentation.

© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com

Pour me contacter

06 60 06 13 64

c.altherr@mon-orientationscolaire.com

www.mon-orientationscolaire.com

Rejoignez-moi sur les réseaux sociaux pour suivre l'actualité de l'orientation !

Cécile Altherr

mon_orientationscolaire

© Cécile Altherr & Mon-orientation scolaire.com